

Trivselstadga för Kumlinge skola

I enlighet med lagen om barnomsorg och grundskola 32/2020 del III 12§ ska skolan ha en trivselstadga fastställd av ansvarig myndighet.

Grundskollagen del III Grundskolan beskriver i 3 § elevens skyldigheter och i 4 §. vårdnadshavarens ansvar för att barnet fullföljer sin läroplikt.

Trivselstadgan är uppgjord i fyra delar, där delarna rangordnade enligt grad av tvingande, samt bedömningskriterier. De fyra delarna är följande:

- I. Skolans ordningsregler
- II. Skolans trivselregler
- III. Skolans klassrumsregler
- IV. Kriterier för ansvar och samarbete

I. SKOLANS ORDNINGSREGLER

Skolans ordningsregler bygger på vad som i lag är stadgat och syftet är att såväl elever som lärare och annan personal ska ha rätt till en trygg arbetsmiljö och arbetsro. För att tydliggöra vad som krävs för att uppnå ovanstående ska skolan ha ordningsregler för att upprätthålla en god stämning i skolan, där upprepade förseelser i strid med de fastslagna ordningsreglerna leder till att lärare eller skolans föreståndare tillämpar de disciplinära åtgärder som anges i lag och som är beskrivna i Handlingsplanen för fostrande samtal och disciplinära åtgärder. (Bildningsnämnden § 22/2021)

II. SKOLANS TRIVSELREGLER

Skolans trivselregler bygger på vilka förväntningar de olika aktörerna inom skolsamfundet ställer på varandra. De olika aktörerna är eleverna, lärarna och övrig personal, samt vårdnadshavarna. Inga disciplinära åtgärder vidtas gentemot det som är skrivet i trivselreglerna, dock kan samtal i fostrande anda hållas ifall det är befogat.

III SKOLANS KLASSRUMSREGLER

Det är upp till varje lärare att i samråd med sina elever komma överens om vilka trivselregler som gäller specifikt i dessa undervisningssituationer. Inga disciplinära åtgärder kan vidtas ifall reglerna inte efterföljs, men däremot kan samtal i fostrande anda genomföras.

Grundskolelagen III 3 § Elevernas skyldigheter

”En elev som fullgör sin läroplikt i grundskolan har närvaroobligation och ska utföra sina uppgifter samvetsgrant.

Om en elevs rätt till frånvaro från skolgången bestäms i utbildningsstadgan. Närmare bestämmelser om utbildningsstadgan finns i del VI 2 kap. 4 §.

Eleverna ska uppträda hänsynsfullt, följa skolans trivselstadga samt hantera skolan egendom med respekt.”

Om en elev inte iakttar bad som bestäms i 1 eller 3 mom. Kan skolan vidta fostrande samtal och disciplinära åtgärder enligt del III 13 kap.

I Kumlinge skolas ordningsregler:

Ansvarig lärare kan bevilja undantag för regel då situationen kräver detta.

1. Jag kommer i tid till lektionerna, förberedd och har med mig material som behövs.
2. Jag uppträder vänligt och hänsynsfullt mot alla andra i skolan.
3. Jag följer regler och överenskommelser.
4. Jag går inomhus, springer inte och stör inte andras lektioner.
5. Jag tvättar händerna innan maten.
6. Jag använder ett gott bordsskick.
7. Jag går ut på rast, om inte rastvärden säger nånting annat.
8. Jag lämnar inte skolans område utan tillåtelse.
9. Jag har min mobiltelefon i ljudlöst läge och använder den inte under lektion.
10. Jag tar ansvar för mina och skolans saker och låter andras saker vara.
11. Jag kastar inte snöbollar, kottar eller andra föremål på andra.
12. Jag undviker situationer och platser som kan förorsaka fara under raster, lektioner och skolvägen.
13. Jag har inte med mig farliga saker till skolan.
14. Jag använder ett vårdat språk.
15. Jag använder inte någon form av hot, våld, kränkande eller sårande handlingar.
16. Jag har inte med mig godis, läsk, energidryck och liknande till skolan.
17. Jag håller mig inom skolans område. (Se karta)



III Skolans trivselregler

Må bra ledord

1. Vi behandlar alla med respekt och är aktsamma om varandra.
2. Vi lyssnar på varandra och väntar på vår tur.
3. Vi ger arbetsro åt varandra och rör oss lugnt och tyst i skolhuset.
4. Alla som vill får vara med i rastaktiviteterna.
5. Vi håller reda på våra saker och städar efter oss.
6. Vi tar ansvar för våra uppgifter och oss själva.
7. Vi är artiga, hälsar och uppmärksammar varandra.
8. Tillsammans skapar vi en trygg och trevlig miljö.
9. Vi löser de konflikter som uppstår.

FL. 8

10. Vi följer skolans ordningsregler.

III Skolans klasrumsregler

Uppgörs av lärare tillsammans med klassen

IV Kriterier för ansvar och samarbete

<i>Kriterier för ansvar och samarbete</i>			
Kriterier för försvarligt	Kriterier nöjaktigt	Kriterier för bra	Kriterier för berömligt
Eleven kan inte uppföra sig i enlighet med skolans och klassens regler och uppvisar ett respektlöst beteende och har en negativ attityd.	Eleven känner till reglerna, men har ibland svårt att följa dem och uppvisar ibland ett respektlöst beteende.	Eleven uppför sig i enlighet med skolans och klassens regler och tar hänsyn och visar tolerans mot andra.	Eleven bidrar aktivt till att upprätthålla arbetsron och trivseln i skolmiljön och bryr sig om sitt eget och andras välmående
Eleven använder ett ovårdat språk.	Eleven använder ibland ett ovårdat språk.	Eleven använder ett sakligt språk	Eleven har ett gott språkbruk
Eleven stör arbetsron och samarbetar inte med andra.	Eleven stör ofta arbetsron och har svårt för att samarbeta.	Eleven ger arbetsro och kan samarbeta med andra.	Eleven bidrar till att upprätthålla arbetsron och tar ansvar för att samarbetet i gruppen fungerar.
Eleven missköter sina uppgifter och förströr material.	Eleven glömmer ofta att utföra sina uppgifter och tappar sitt material.	Eleven utför sina uppgifter och tar ansvar för sitt material.	Eleven tar ansvar för och värdesätter sina uppgifter och sitt material.
Eleven är upprepade gånger oärlig eller uppför sig våldsamt eller aggressivt.	Eleven visar för det mesta hänsyn.	Eleven är pålitlig och hjälpsam mot andra och uppför sig sakligt och vänligt.	Eleven är pålitlig, hjälpsam och trevlig mot andra.

FLP