

Utvärdering av läsåret 2024-2025 Kumlinge skola

Kursivstil är texten från arbetsplan som utvärderas.
Texten i rutorna är lärarna och elevrådets utvärdering.



Bild: skolverket .se

Verksamhetsidé och värdegrund

Läroplanen framhåller att de som arbetar i grundskolan ska stöda alla elevers lärande, utveckling, och välbefinnande. Betydelsen av att diskutera och jobba kring värdegrunden blir allt viktigare då samhällsförändringen går mot ett ökat multimedialt informationsflöde som påverkar och formar barnens och de ungas värderingar.

Med utgångspunkt i ovanstående kommer vi under läsåret att fortsätta arbeta fram en värdegrund för Kumlinge skola. Skolan är på god väg i arbetet då elever, föräldrar och lärares värderingar har dokumenterats och skall under detta läsår knytas ihop. Målet är att skapa en värdegrund som kan omfattas av alla elever och personalen i skolan. Arbetet skall ha en öppenhet oberoende av bakgrund och levnadsförhållanden. Värdegrunden skall även vara skolans värdeord. Den ska vara tydlig, synlig, konkret och skall genomsyra Kumlinge skola. Värdegrundsarbetet vävs in med temat "våga göra sin röst hörd" (se målsättningar) så att värdegrundsorden jobbas fram under hösten och konkretiseras under våren.

Vidare tas en plan för jämlikhet- och likabehandling fram tillsammans med barnomsorgen där också gemensamma diskussioner gynnar värdegrundsarbetet.

Kumlinge skola är en Kiva-skola och följer dess program med kiva-lektioner och metoder.

Utvärdering

Värdegrundsarbete har varit en av de saker som varit med under de senaste åren. Målet har varit att det skall vara en pågående diskussion och att det skulle konkretiseras genom att komma fram till några gemensamma ord som uttrycker skolans värdegrund men också något konkret som syns i skolan. Det här läsåret har tre ord arbetats fram; **Trygghet-Respekt-Trivsel**. Det som ännu är kvar är att få det synligt i skolan.

Värdegrundsarbetet har integrerats med må-bra lektioner, mobbningsförebyggande arbetet inom Kiva, planen för jämlikhet och likabehandlingsplanen samt **temat våga göra sin röst hörd** vilket har gjort att värdegrundsarbetet har haft en viktig roll i skolans, lärarnas och elevernas arbete.

Målsättningar

Elevernas lärande

För att stödja elevernas lärande i år fortsätter lärarna att använda språkutvecklande arbetssätt efter fortbildningsinsatsen föregående läsår. Under må-bra lektionerna fokuseras det på trygghet, tolerans, självinsikt och metakognition (att förstå sitt eget lärande).

Inskolning för åk 1-extra stöd i klassen av skolföreståndaren under förmiddagarna.

Samarbete

Fortsättningsvis samarbetar vi med andra skolor främst skärgårdsskolorna för att våra elever skall få utbyte med andra elever. Temat är vatten i år.

Vatten

Årets skärgårdstema är vatten där de olika grupperna kommer att ha aktiviteter tillsammans. Eleverna och lärarna jobbar digitalt med de övriga skolorna under veckan. De förbereder de olika momenten i den egna klassen innan de träffas digitalt.

Vatten är också temat som kommer att genomsyra läsåret i skolan i både i teoretiska och praktiska ämnen.

Göra sin röst hörd

För att stärka eleverna kommer vi att jobba med att våga göra sin röst hörd. Då tränas det att uttrycka sig i grupp och att argumentera. På samma gång övar eleverna också på att aktivt lyssna på andra.

Lärarnas fortbildning

16 september är eleverna undervisningsfria och lärarna har en gemensam dag med de andra skärgårdsskolornas lärare. Då planeras den gemensamma temaveckan, bytes erfarenheter och pedagogiska diskussioner hålls.

I år görs en särskild satsning på att utvärdera hur den 'nya' läroplanen påverkat lärarnas undervisning. Har synsättet med de åtta kompetenserna hittats sin form? Vi lyfter kompetenserna under samplanering för att under våren konkretisera ytterligare.

Av JP

Utvärdering

Elevernas lärande där bl.a må-bra lektionerna ingått har genomförts men inte till fullo i den omfattning som planerades. Läsåret präglades av lärarfrånvaro vilket påverkade också övriga lärare då det bl.a. blev ändring i schemat och andra anpassningar för att få verksamheten att fungera.

Skärgårdssamarbete intensifieras varje år på olika sätt. I år ser man att lärarsamarbete har utvecklats genom mer kontakt och därmed utbyte av bl.a. erfarenheter.

Vatten var årets tema för skolan och också i skärgårdssamarbetet. Upplevdes att det är bra att ha samma tema för skolan som i arbetet med de andra skärgårdsskolorna. Lärarna har under året strävat till att ha vatten som tema i alla ämnen vilket har märkts i olika sammanhang.

I läroplan är mångsidig bedömning en av tyngdpunkterna och en viktig sådan. Bl.a. skall eleverna tränas i att muntligt kunna formulera sina kunskaper och dra slutsatser. Under temat **Våga göra sin röst hörd** har eleverna fått träna på muntlig framställning på olika sätt samt att lyssna aktivt. Under våren ordnades det prova-på-debatter som var lyckade.

Lärarna har fortbildat sig dels enligt egna önskemål men också genom fortbildning som erbjuds från bl.a. utbildningsavdelningen och andra instanser. Under samplaneringstiden tas med jämna mellanrum tid för pedagogiska diskussioner med olika teman vilka varit givande.

Tema och projektverksamhet

Åk 1-9 & GrundVux

- ✓ *Friluftsdagar*
- ✓ *Prideveckan*
- ✓ *Nordiska biblioteksveckan*
- ✓ *Vändagen-elevrådet ansvarar*
- ✓ *Problemlösningssdag*
- ✓ *Skärgårdsveckan*
- ✓ *Världsboksdagen 23.4*
- ✓ *På hösten en temadag med argumentation/debatt kopplat till elevrådsarbetet.*
- ✓ *Halloween som elevrådet ordnar*
- ✓ *Måbra lektioner*

fu JP

Andra i nuläget inte kända möjligheter att delta i arrangemang som stämmer in i skolans verksamhet

Utvärdering

Har genomförts enligt plan.

Vi fick några extra besök som ordnades av Nordens instituts projekt *Kulturkraft* kostnadsfritt. Det var i form av en föreställning, en konsert samt kreativ studieteknik vilka var uppskattade då besöken var på skolan så eleverna behövde inte åka iväg.

Andra speciellt lyckade teman var t.ex. på världsbokdagen då både elever och lärare berättade om böcker de tyckte om som barn, och flagghissning och diskussioner under pride-veckan och Kura-gryning.

Undervisning utanför skolan

Under läsåret kommer följande arrangemang utanför skolan att genomföras:

- ✓ Åk 9 prao en vecka höst- och vårtermin
- ✓ Åk 8 prao en dag höst- och vårtermin
- ✓ Åk 1-6 simning höst- och vårtermin
- ✓ Åk 1-3 utfärd tillsammans med förskolan höst- och vårtermin
- ✓ Åk 7-9 konsttestarbesök i Mariehamn
- ✓ Åk 4-6 naturskola i Brändö
- ✓ Åk 5-6 provapå-idrottsdag i Mariehamn
- ✓ Barnens litteraturdagar
- ✓ Åk 9 skrivartävling Brändö
- ✓ Åk 1-9, GrundVux vårutfärder i närområdet
- ✓ Åk 7-9 Havsandar, musikal i Mariehamn

Samt andra oförutsedda arrangemang.

Utvärdering

Förutom ovanstående som utfördes enligt plan var också åk 5-9 till Föglö på Archipelago fun som genomfördes för andra året. Då träffas alla skärgårdsskolor åk 5-9 och har aktiviteter i blandade grupper. Detta är uppskattat av eleverna.

fw P

Helhetsskapande verksamhet

Skärgårdssamarbete

Fortsätter med samarbete mellan skolorna och olika ämnen. Skärgårdsveckan där skolorna träffas digitalt är vecka 41 då samarbetet sker kring temat vatten.

Varje lärare genomför olika tema genom helhetsskapande undervisning i deras ämnen men de gemensamma tema under läsåret är vatten och våga göra din röst hörd.

Förutom ovanstående arbeten planeras samarbete i historia åk 4-9, trafik åk 1-6, geografi-bild klimatzonerna åk 7-9 och svenska-bild litteratursprojekt "Den magiska boken" åk 4-6.

Värdegrundsarbetet sker i olika ämnen i årskurserna samt också under må-bra lektionerna.

Utvärdering

Temaveckan v41 tillsammans med de andra skärgårdsskolorna genomfördes enligt plan med temat **vatten**.

Lärarna har genomfört helhetsskapande undervisning i sina egna ämnen men också med andra lärare.

Verksamheten i allmänhet

Lärarna konstaterar att vid längre frånvaro bland lärare påverkar det de övriga lärarna då det är svårt att få tag på vikarier. Därför har arbetsbelastningen varit hög hos lärarna detta läsår. Lärarna vikarierade för varandra och schemat ändrades för att det i praktiken skulle fungera.

Det har gjorts små förändringar som har underlättat i undervisningen såsom periodisering av ämnen. Om man läser ämnen i perioder så kan lärare och elever koncentrera sig på ett ämne t.ex. biologi/geografi/hälsa. Då har man läst 6 veckor biologi 3 veckotimmar, 6 veckor geografi och 6 veckor hälsa på höstterminen för att sedan göra samma på vårterminen.

Lärarna har deltagit i några online-föreläsningar vilket gör att alla kan delta och diskutera innehållet efteråt istället för att endast ett fåtal åker iväg fysiskt och deltar.

Den åk 1 har jobbat med ipad istället för dator och det fortsätter nästa läsår och utvärderas senare.

Elevrådet

Utvärdering

Elevrådet utvärderade tillsammans med elevrådshandledare. De konstaterar att målen i arbetsplan är uppfyllda och att undervisningen utanför skolan är i lagom omfattning.

Under hösten upplevde eleverna att det var rörigt då schemat ändrades ett flertal gånger, orsaken var lärarfrånvaro.

Eleverna tycker att datorerna är långsamma. Skolan byter ut dem vartefter men har ingen ekonomisk möjlighet att byta ut alla på en gång.

Lärarkollegiet och elevrådet vid Kumlinge skola

24.06.2025 gm skolföreståndare Johanna Nordman

h 1P