

Utvärdering av läsåret 2023-2024 Kumlinge skola



Bild: skolverket .se

Verksamhetsidé och värdegrund

Läroplanen framhåller att de som arbetar i grundskolan ska stöda alla elevers lärande, utveckling, och välbefinnande. Betydelsen av att diskutera och jobba kring värdegrunden blir allt viktigare då samhällsförändringen går mot ett ökat multimedialt informationsflöde som påverkar och formar barnens och de ungas värderingar.

Med utgångspunkt i ovanstående kommer vi under läsåret att fortsätta arbeta fram en värdegrund för Kumlinge skola. Skolan är på god väg i arbetet då elever, föräldrar och lärares värderingar har dokumenterats och skall under detta läsår knytas ihop. Både personal, elever och vårdnadshavare ska fortsättningsvis vara delaktiga i arbetet. Målet är att skapa en värdegrund som kan omfattas av alla elever och personalen i skolan. Arbetet skall ha en öppenhet oberoende av bakgrund och levnadsförhållanden. Värdegrunden skall även vara skolans värdeord.

Värdegrunden ska vara tydlig, synlig, konkret och skall genomsyra Kumlinge skola.

Detta arbete kommer att stödja arbetet med vårt huvudtema "Välbefinnande".

Utvärdering

Vi har kommit en bit i värdegrundsarbete men det behöver fortsätta nästa läsår för att bli mer synligt i vardagen. Kvar att göra är att knyta ihop arbetet och konkretisera dem och hur de skall synas i praktiken. I år har det gjorts en dokumentation hur personal, elever och föräldrar upplever vad värdegrund är i och utanför skolan. Föräldrarna bjöds in där de jobbade med den sk värderingsduken som hör till Folkhälsans material.

Parallellt har vi jobbat med *välbefinnande* under året, både i kollegiet och gemensamt i skolan. Eleverna i åk 1-6 har haft gemensamma lektioner som varit bra men där behövs en strategi att hitta den gemensamma tiden. Nästa läsår görs ett försök att samarbeta mer åk 1-9 så arbetet kunde underlättas för klassföreståndarna som planerar upp det.

Fokusområden

Välbefinnande

Vi fortsätter läsåret att arbeta med välbefinnande för alla i skolan där det fortsatta värdegrundsarbete ingår. Målet är att vi skall ta fram några värdegrundsord som alla kan omfatta och därför skall vara konkreta och lättförstådda. De skall finnas visuellt tydligt i skolan. Målet är också att det skall växa fram en plan för välbefinnande i skolan.

Elevernas lärande

För att stödja elevernas lärande skall lärarna jobba kring språkutvecklande arbetssätt genom att byta erfarenheter men också att få extern inspiration. Specialläraren deltar och bidrar i arbetet. Framförallt jobbar vi för att synliggöra lärandet och att utveckla det visuella stödet både analogt och digitalt. Detta arbete stödjer också välbefinnandet för eleverna så att lärmiljön utvecklas och anpassas till eleverna.

I början av läsåret jobbas efter ett inskolningsschema där klassläraren har möjlighet att ha åk 1 ensam i grupp och skolföreståndaren och speciallärare har resten av gruppen.

Samarbete

Fortsättningsvis samarbetar vi med andra skolor främst skärgårdsskolorna för att våra elever skall få utbyte med andra elever.

Matematik 📊 Svenska

Skolan har haft läsbeifrämjande åtgärder många år som vi fortsätter med detta läsår men integrerar med matematiken i år. Fokus kommer att vara kring problemlösning i samarbete med andra där läsförståelse också har en viktig roll såsom matematik och samarbete. I arbetet ingår Hela skolan räknar och Hela skolan läser regelbundet.

Lärarnas fortbildning

25 september är eleverna undervisningsfria och lärarna har en gemensam dag med de andra skärgårdsskolornas lärare. Lärarna får möjlighet att träffa ämneskollegor samt att träffa representanter från Ålands skolpsykologer.

Lärarna kommer också att delta på en inspirationseftermiddag med folkhälsan 20.9.

Eventuellt genomförs ett studiebesök på våren till någon annan skola för lärarna.

Kommunikation

I början av läsåret byttes eposten från gmail till att integreras i office 365 vilket är en del i processen att ha så få kanaler som möjligt. Förutom office 365 används lärportalen itslearning för eleverna. Kommunikationen till föräldrarna sker genom Wilma.

Utvärdering

Vi har jobbat vidare med välbefinnande på så sätt att värdegrundsorden har sammanställts, klasserna har jobbat med ämnet i klassen. *Välbefinnande* användes ännu i år som tema då skärgårdsskolorna hade sin temavecka. Skärgårdsveckan tillsammans med de andra skolorna genomfördes och var lyckad. Nästa läsår planeras den att ske under hösten. Skärgårdssamarbetet utvecklas hela tiden bl.a. genom att föreståndarna har digitala möten en gång per månad och också lärarna har ämnesträffar på distans.

I år har lärarna deltagit i fortbildning med fokus på *språkutvecklande arbetssätt* vilket syns i undervisningen. Lärarna synliggör lärandet ännu mer än tidigare och jobbar kring visuellt stöd för eleverna.

Kombinationen matematik och svenska uppmärksammades genom att ha en matte & läsvecka vilket i praktiken betydde att eleverna varje dag den veckan under 20 minuter jobbade med uppgifter där de använde både matematik och svenska. Detta var väldigt lyckat. Den planerade problemlösningdagen flyttades till hösten pga tidsbrist.

Det planerade studiebesöket till en annan skola blev av inte pga tidsbrist och personalresurser.

Kommunikationskanalerna har i år styrts till Wilma med föräldrar, lärarna använder Office 365 samt Wilma samt itslearning som inlärningsportal för eleverna vilket har fungerat bra.

Undervisning utanför skolan

Välmående under hela läsåret genom olika välbefinnande-övningar samt samarbetsövningar.

Åk 1-9 & GrundVux

- ✓ Välmående under hela läsåret genom olika välbefinnande övningar samt samarbetsövningar.
- ✓ Friluftsdagar
- ✓ Prideveckan, hissa flaggan tillsammans samt diskussioner i klasserna.
- ✓ Hela skolan räknar och läser
- ✓ Lagtings- och kommunalval vecka 41
- ✓ Nordiska biblioteksveckan
- ✓ Skolhuset 70 år-firas genom att slå ihop jubileum + julfest
- ✓ Presidentval vecka 4
- ✓ Vändagen-elevrådet ansvarar
- ✓ Fadderverksamhet mellan åk 1 och 4
- ✓ Problemlösningdag

Andra i nuläget inte kända möjligheter att delta i arrangemang som stämmer in i skolans verksamhet

Undervisningen utanför skolan har i stort sett genomförts enligt plan förutom problemlösningdagen som flyttades till hösten.

Förutom de ovannämnda aktiviteterna har mindre utfärder gjorts.

Lärarkollegiet kunde konstatera att undervisningen utanför skolan samt besökare tar rätt mycket plats under skolåret så ev borde man "freda" vissa månader för att få energin för elever och lärare att räcka till.

Helhetsskapande undervisning

Skärgårdssamarbete

Fortsätter med samarbete mellan skolorna och olika ämnen. Skärgårdsveckan där skolorna träffas digitalt är vecka 10.

Varje lärare genomför ett tema genom helhetsskapande undervisning i deras ämnen med det gemensamma temat under läsåret *välbefinnande*.

Helhetsskapande undervisning har skett enligt plan genom olika samarbeten samt så har lärarna själva integrerat i de egna ämnena.

Skärgårdsveckan är automatiskt ett arbete under helhetsskapande undervisning.

Verksamheten i allmänhet

Under läsåret har lärarna deltagit i olika fortbildningar som är utvecklande för skolan. Vi försöker uppmuntra delningskulturen i skolan genom att vi delar med oss efter att vi gått fortbildningar vilket skapar pedagogiska diskussioner.

Det pågår en process i kollegiet hur samplaneringstiden skall användas. Samplaneringen är värdefull tid som inte bara skall handla om information utan att tillsammans utveckla skolan och lärarna ska ha tid att planera gemensamt. Nästa år skall vi försöka utveckla en pedagogisk kvart som en del av samplaneringen då vi varje gång har ett pedagogiskt fokus av olika slag.

Föräldrakontakten har skett genom att klassföreståndarna skickar ut månadsbrev till föräldrarna, föräldramöten samt haft utvecklingssamtal med elev-föräldrar.

Förutom denna utvärdering har också lärarna utvärderat de praktiska delarna vad gäller schema, raster, ansvarsområden etc för att ta med i nästa läsårsplanering.

Lärarkollegiet vid Kumlinge skola

24.06.2023 gm skolföreståndare Johanna Nordman